



उच्च शिक्षा और शोध संस्थान
दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा, मद्रास
डी.एल.एड प्रशिक्षण महाविद्यालय, अम्बाडीमला
एरणाकुलम – 682305
सत्र 202

छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम _____ हाजरी क्रम संख्या _____
विद्यालय का नाम _____
विषय _____ कक्षा _____

मूल्यांकन अंक तालिका (Evaluation Matrix)

क्र.सं.	मूल्यांकन के मुख्य बिंदु (Evaluation Criteria)	अधिकतम अंक	प्राप्त अंक	पर्यवेक्षक की टिप्पणी (Remarks)
1	पाठ योजना का निर्माण (Lesson Plan Preparation) • उद्देश्यों की स्पष्टता और प्रासंगिकता • शिक्षण सहायक सामग्री (TLM) का चयन	10		
2	प्रस्तावना कौशल (Introduction Skill) • पूर्व ज्ञान से जुड़ाव और रुचि जाग्रत करना • प्रस्तावना प्रश्नों की प्रभावशीलता	10		
3	विषय वस्तु का प्रस्तुतीकरण (Presentation) • स्पष्ट भाषा और विषय पर पकड़ • शिक्षण विधियों का सही प्रयोग (उदाहरणात्मक शैली)	15		
4	श्यामपट्ट कार्य एवं दृश्य-श्रव्य सामग्री (Blackboard & TLM) • सुलेख, स्पष्टता और चित्रों का प्रयोग • TLM का सामयिक और उचित उपयोग	15		
5	कक्षा नियंत्रण एवं छात्र सहभागिता (Class Management) • अनुशासन और कक्षा व्यवस्था • छात्रों को प्रश्न पूछने के अवसर देना	15		
6	पुनरावृत्ति एवं मूल्यांकन (Recapitulation & Evaluation) • पढ़ाए गए पाठ का दोहराव • बोध प्रश्नों और गृहकार्य का स्तर	10		
7	प्रशिक्षु का व्यवहार एवं वेशभूषा (Teacher's Demeanor) • आदर्श शिक्षक की वेशभूषा और भाषा • समयबद्धता और सहयोगात्मक रवैया	10		
8	शिक्षण डायरी/इंटरनशिप फाइल (Internship Diary Maintenance) • दैनिक रिकॉर्ड का सही रखरखाव • रचनात्मक और आलोचनात्मक चिंतन	15		
	कुल योग (Total Marks)	100		

निरीक्षक का हस्ताक्षर

प्राचार्य