

दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा, मद्रास (केरल शाखा)

(संसदीय अधिनियम 14, 1964 द्वारा घोषित, राष्ट्रीय महत्व की संस्था)

— D E I Ed COLLEGE - AMBADIMALA —



मनोवैज्ञानिक प्रयोग एवं परीक्षण अभ्यास पुस्तिका

छात्राध्यापक का नाम : _____

क्रमांक : _____

वर्ष - 20 - 20

दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा, मद्रास (केरल शाखा)

(संसदीय अधिनियम 14, 1964 द्वारा घोषित राष्ट्रीय महत्व की संस्था)

D.El.Ed COLLEGE AMBADIMALA

प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती _____

क्रमांक _____ ने शिक्षा मनोविज्ञान के अन्तर्गत प्रयुक्त मनोवैज्ञानिक प्रयोग एवं परीक्षण

विश्वविद्यालय के शिक्षाक्रम के अनुसार मेरे निर्देशन में किया है। जिनमें से _____

मेरे द्वारा पर्यवेक्षित है।

दिनांक :

विषय निर्देशक के हस्ताक्षर

प्राचार्य के हस्ताक्षर

सूचनाएँ

प्रयोग लेखन सम्बन्धी निर्देश :- प्रयोग का विवरण एक प्रकार का वैज्ञानिक साहित्य होता है। सामान्यतः प्रयोग लेखन कार्य में प्रयोग का प्रत्येक पक्ष सम्मिलित होना चाहिए, किन्तु उसे जहाँ तक सम्भव हो संक्षिप्त होना चाहिए, क्योंकि वैज्ञानिक लेखन मितव्ययी होता है। प्रयोग लेखन की रूपरेखा निम्नांकित है।

(१) शीर्षक

(२) नाम तथा पता

(३) विषय प्रवेश

(४) विधि

प्रयोजन

उपकरण

अभिकल्प

(५) परिणाम

(६) परिचर्चा

(७) निष्कर्ष

मनोवैज्ञानिक प्रयोग में प्रयुक्त होने वाली सामग्री

1. म्युलायर भ्रम यन्त्र
2. एस्थी सियोमीटर
3. मेट्रोनोम
4. साधित्र सामग्री
 - अ) स्क्रीन
 - ब) विराम घड़ी
 - क) वर्नियर कालदर्शी
 - ड) कागज, पेन्सिल, ग्राफ पेपर
5. दर्पण आरेखन यन्त्र
6. टेलिस्टोस्कोप
7. जस्ट्रो स्मृती साधित्र यंत्र
8. मौसो-अग्रोग्राफ
9. काइनोग्राम
10. ओ.पी. परीक्षण पुस्तिका
11. भाटिया बुद्धि परीक्षण माला

बी.एड./शिक्षा स्नातक में प्रयुक्त मनोवैज्ञानिक प्रयोग एवं परीक्षण :-

SEMESTER 2

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. संतनन | Preservation |
| 2. प्रतिस्थान सिखाना | Substitution learning |
| 3. बोध स्मृति | Span of apprehension |
| 4. चक्षुण स्मृति विस्तार | Visual memory span |

SEMESTER 3

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 5. स्वतंत्र साहचर्यक-शब्द सूची विधि | Free Association (word, list method) |
| 6. सीमित साहचर्य | Constrained Association |
| 7. दर्पण आरेखन में द्विपार्श्विक अन्तरण | Bilateral transfer in mirror drawing |
| 8. स्थायी स्मृति : बचत विधि | Permanent memory, saving method |

SEMESTER 4

- | | |
|---|---|
| 9. पास एलांग परीक्षण | Pass-along test |
| 10. भाटिया बुद्धि निष्पादन परीक्षण माला | Bhatia Battery of performance Tests of intelligence |
| 11. आकांक्षा स्तर परीक्षण | Level of Aspiration Test |
| 12. गति एवं परिशुद्धता सम्बन्ध | Speed and Accuracy Relationship |



विषय सूचि

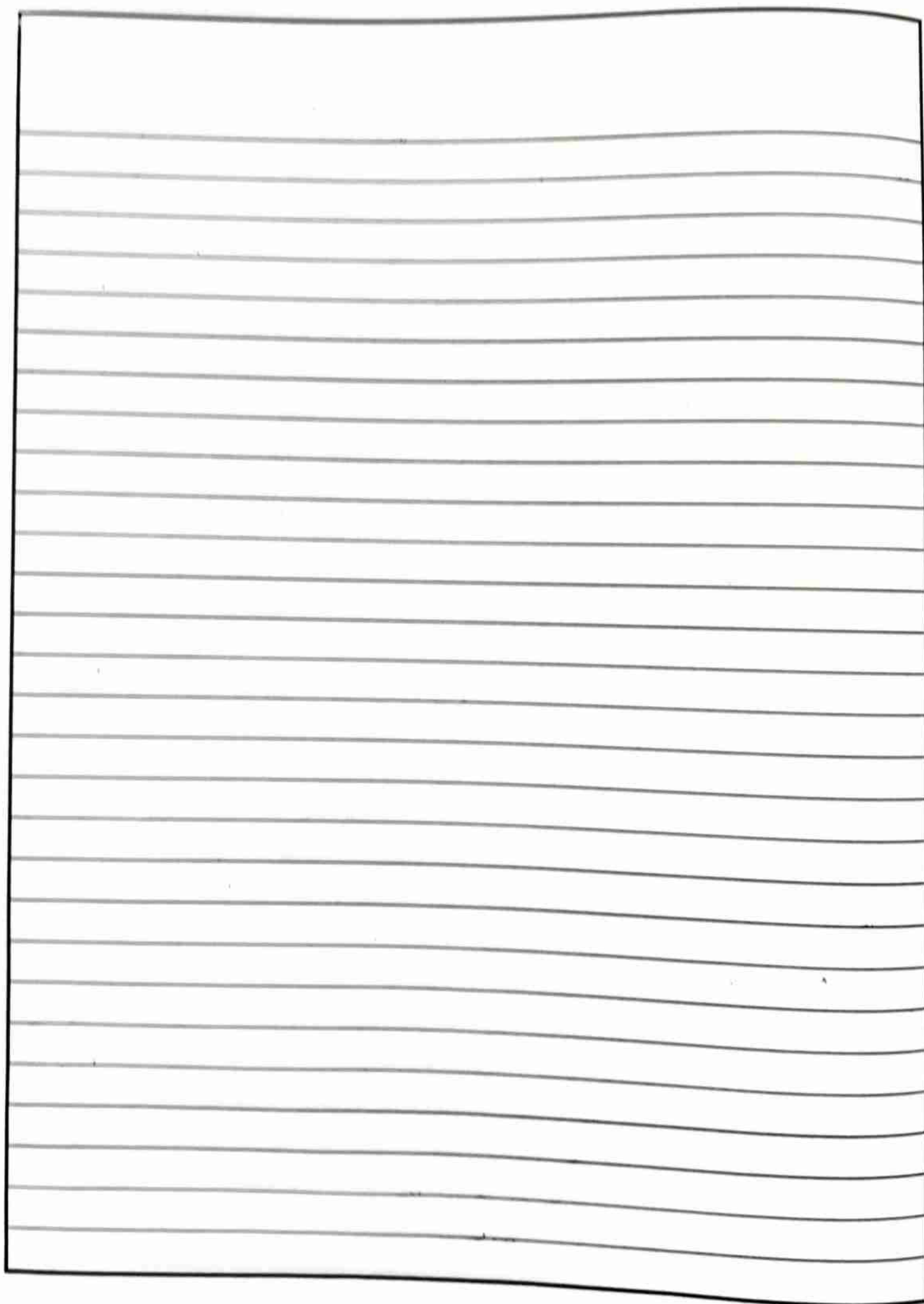
[illegible]

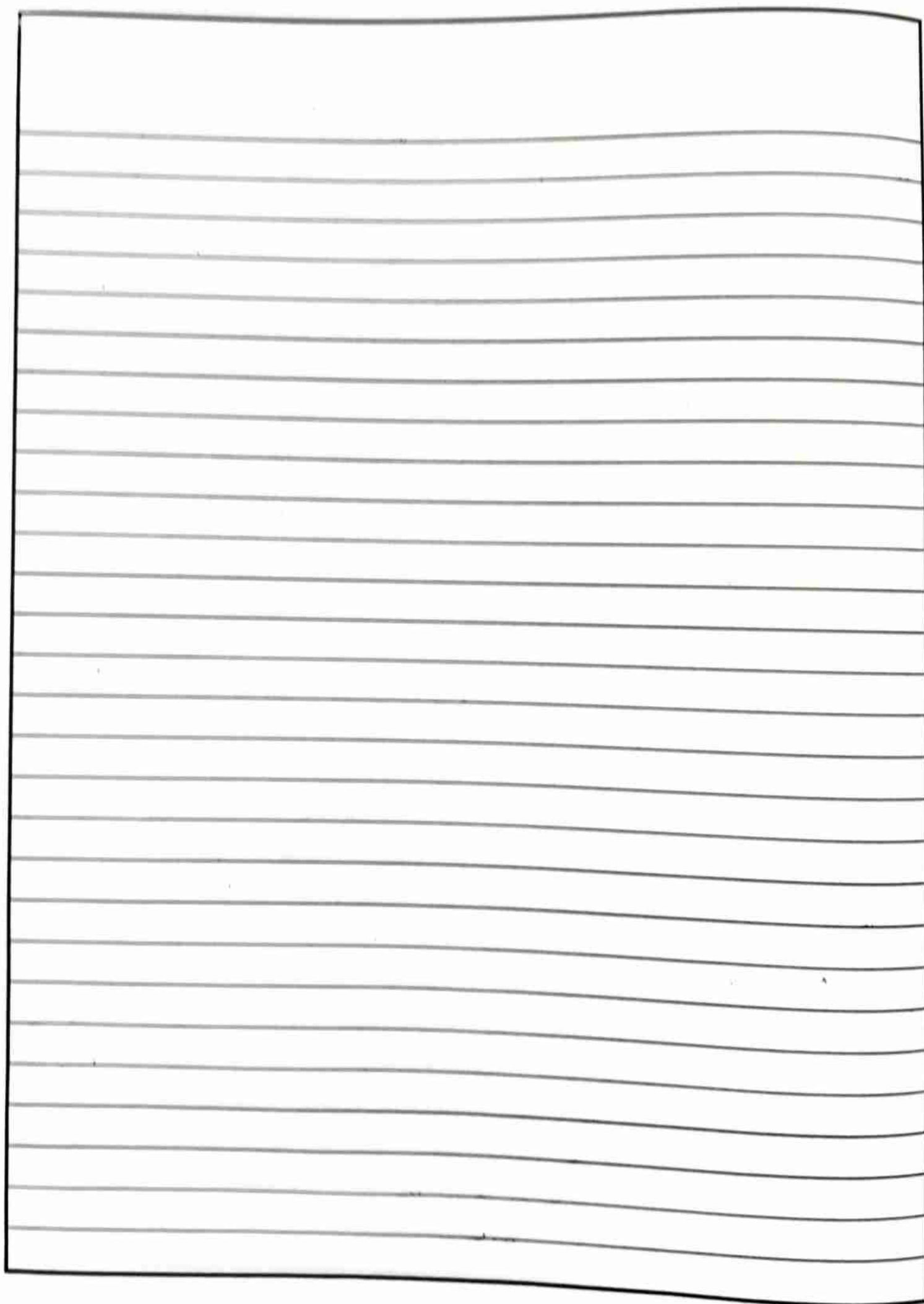
प्रयोगिक कार्य

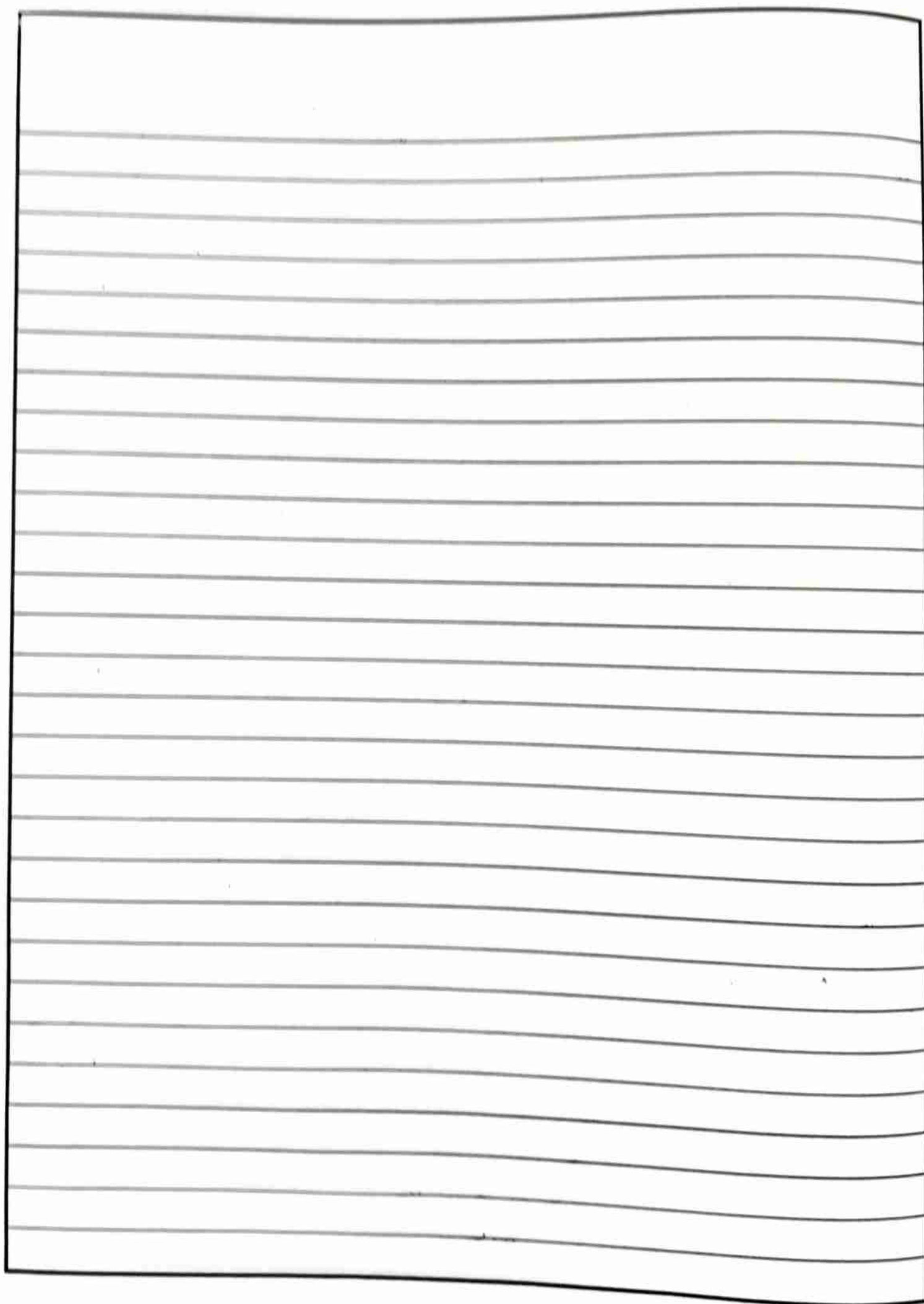
दिनांक -

प्रकार -

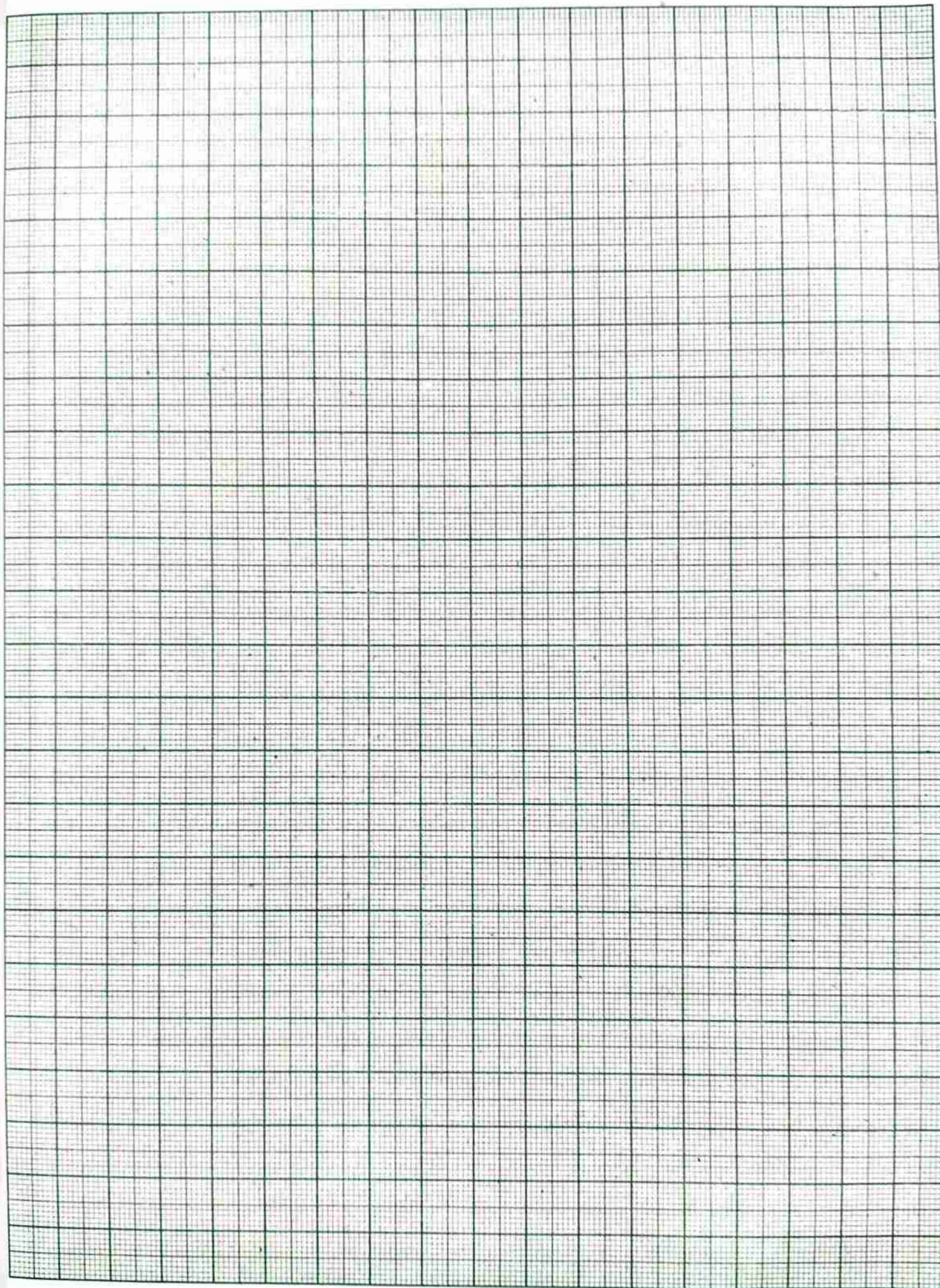
समय -







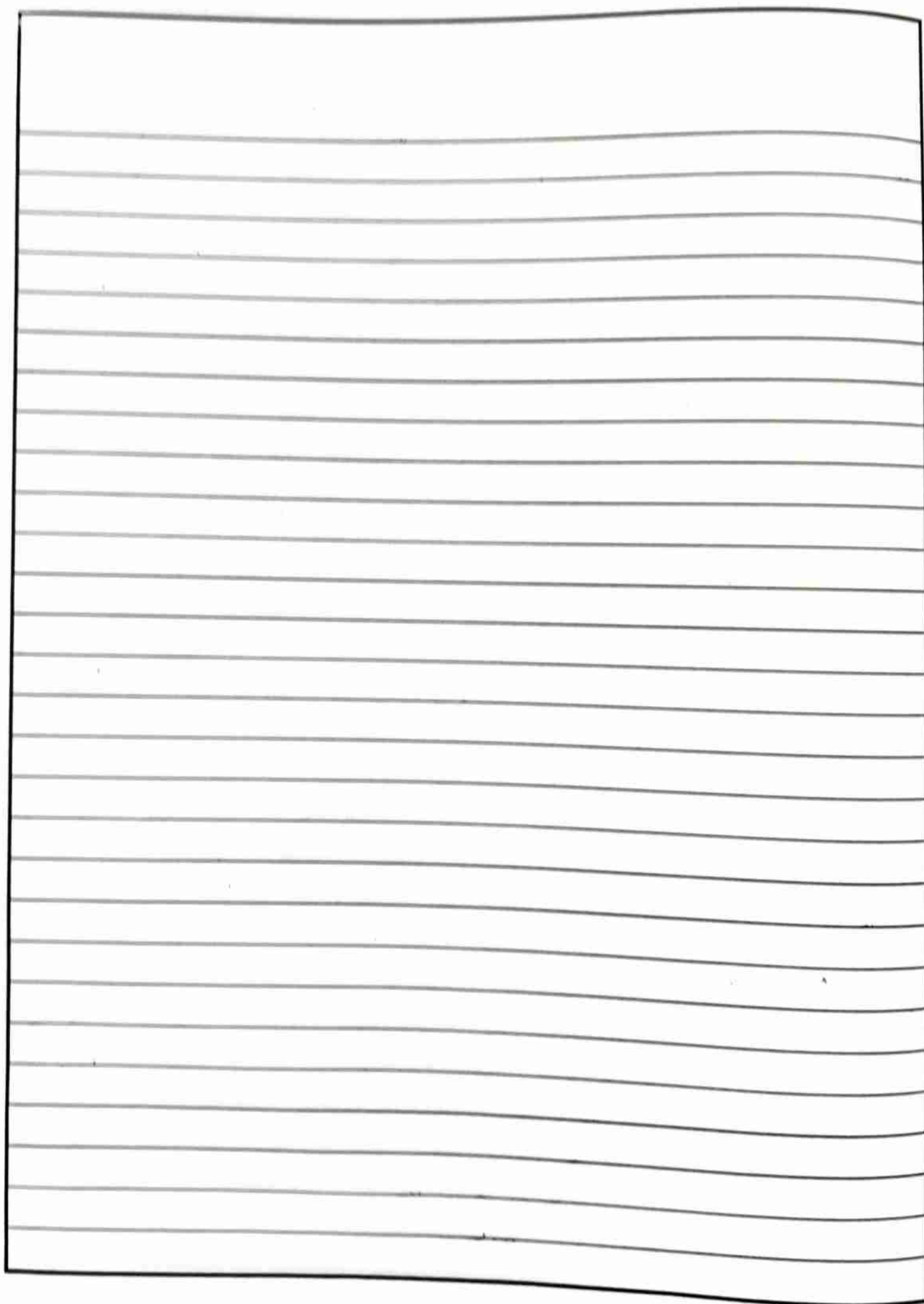
--	--	--	--	--	--

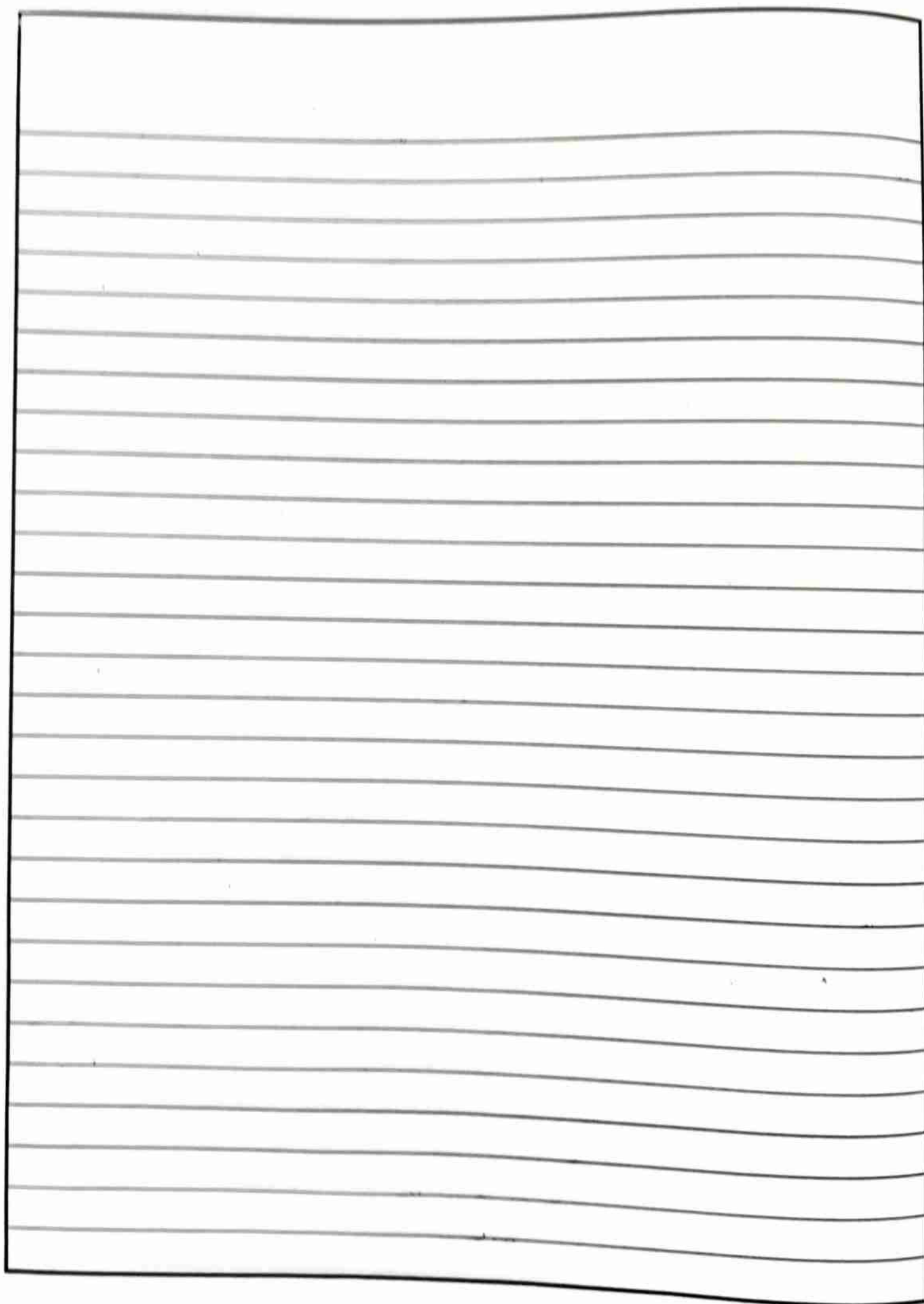


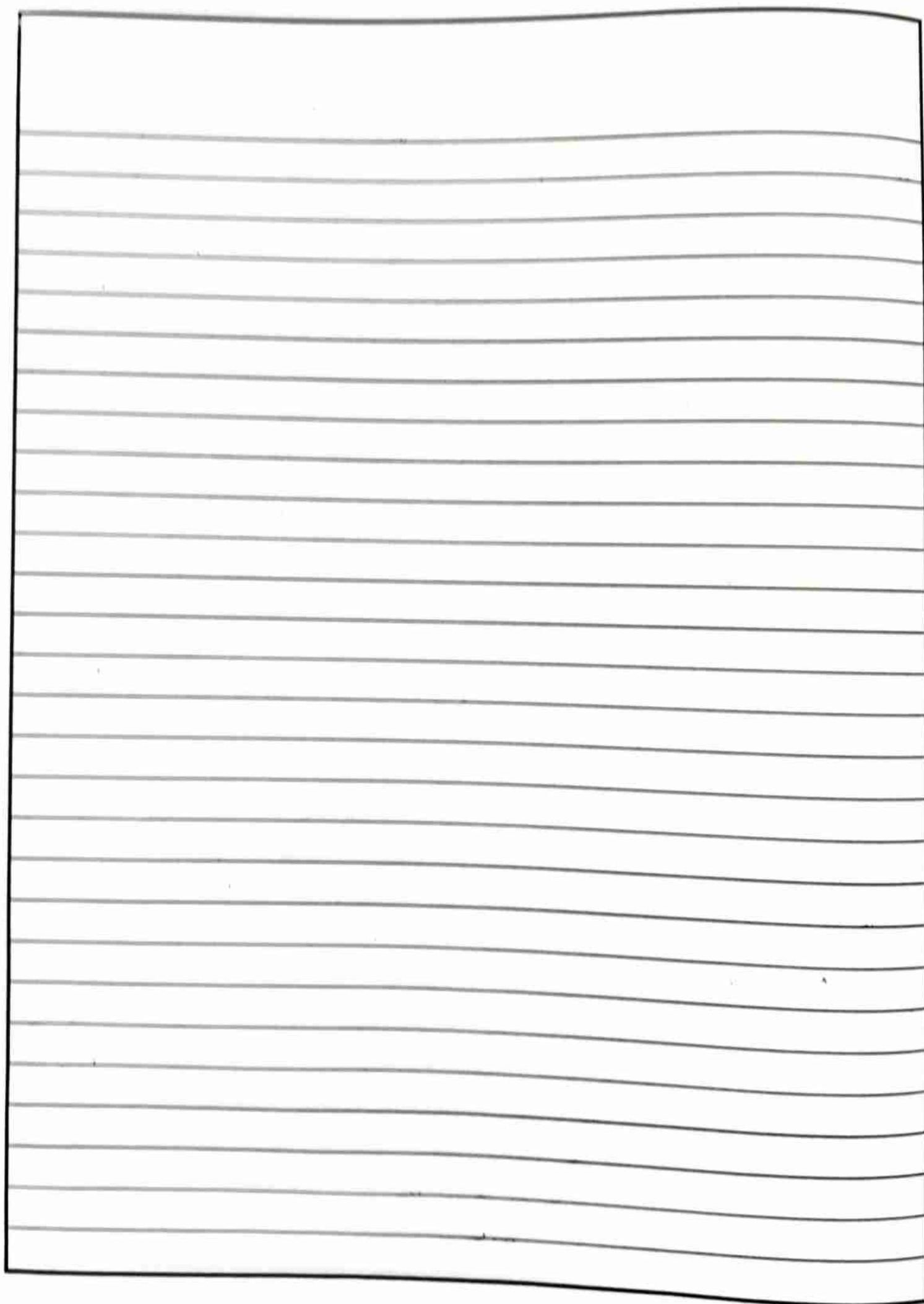
दिनांक -

प्रकार -

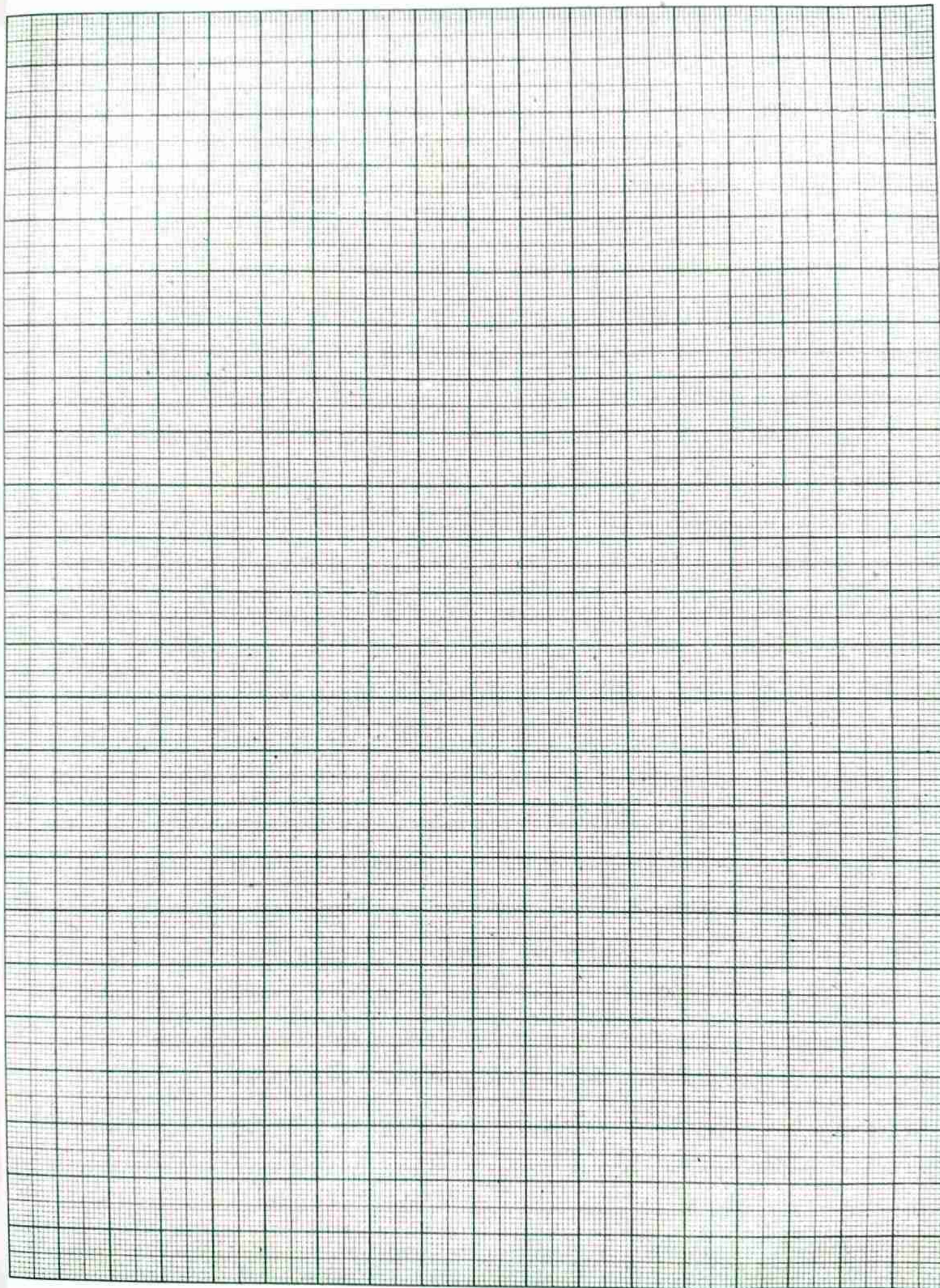
समय -







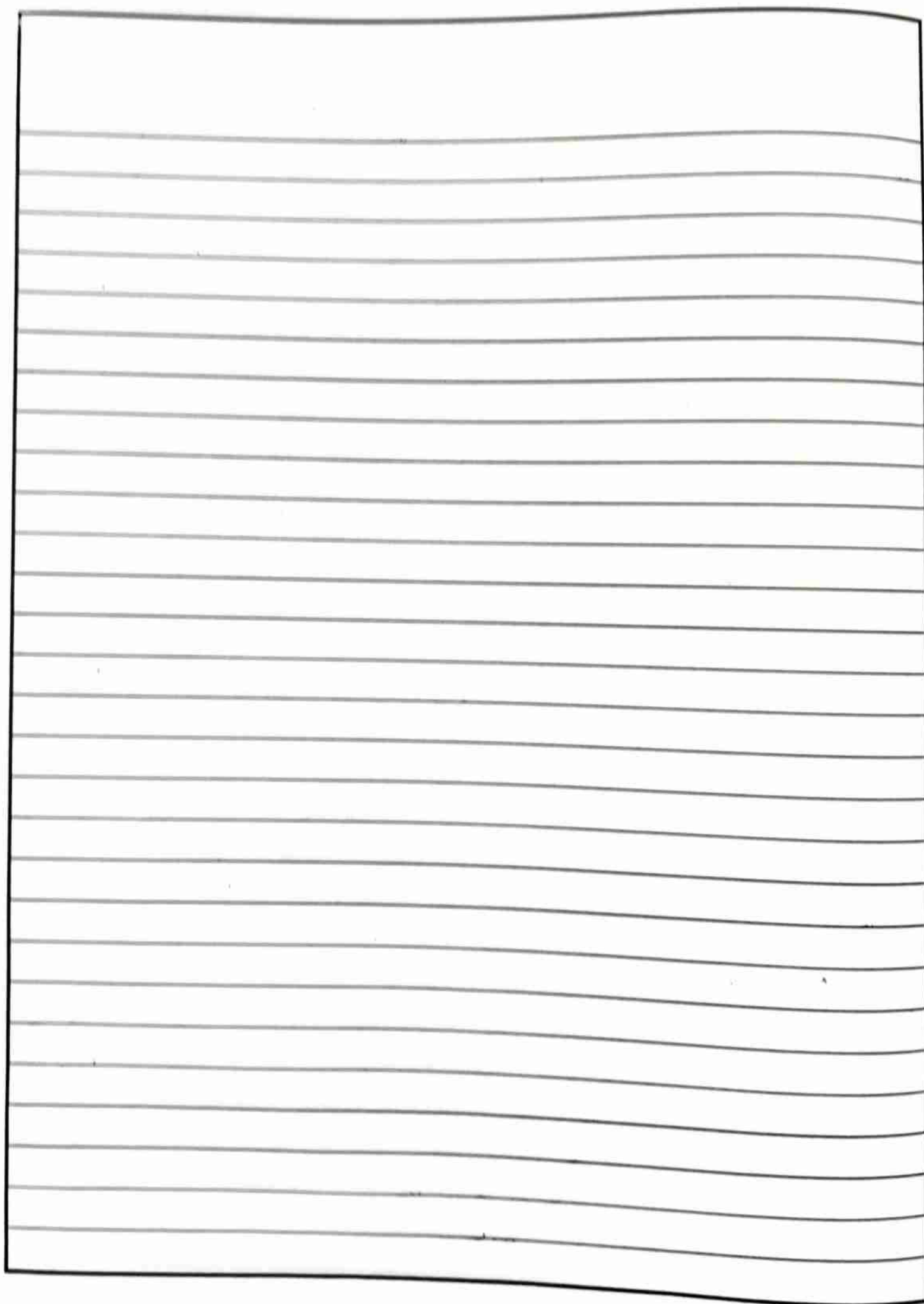
--	--	--	--	--	--

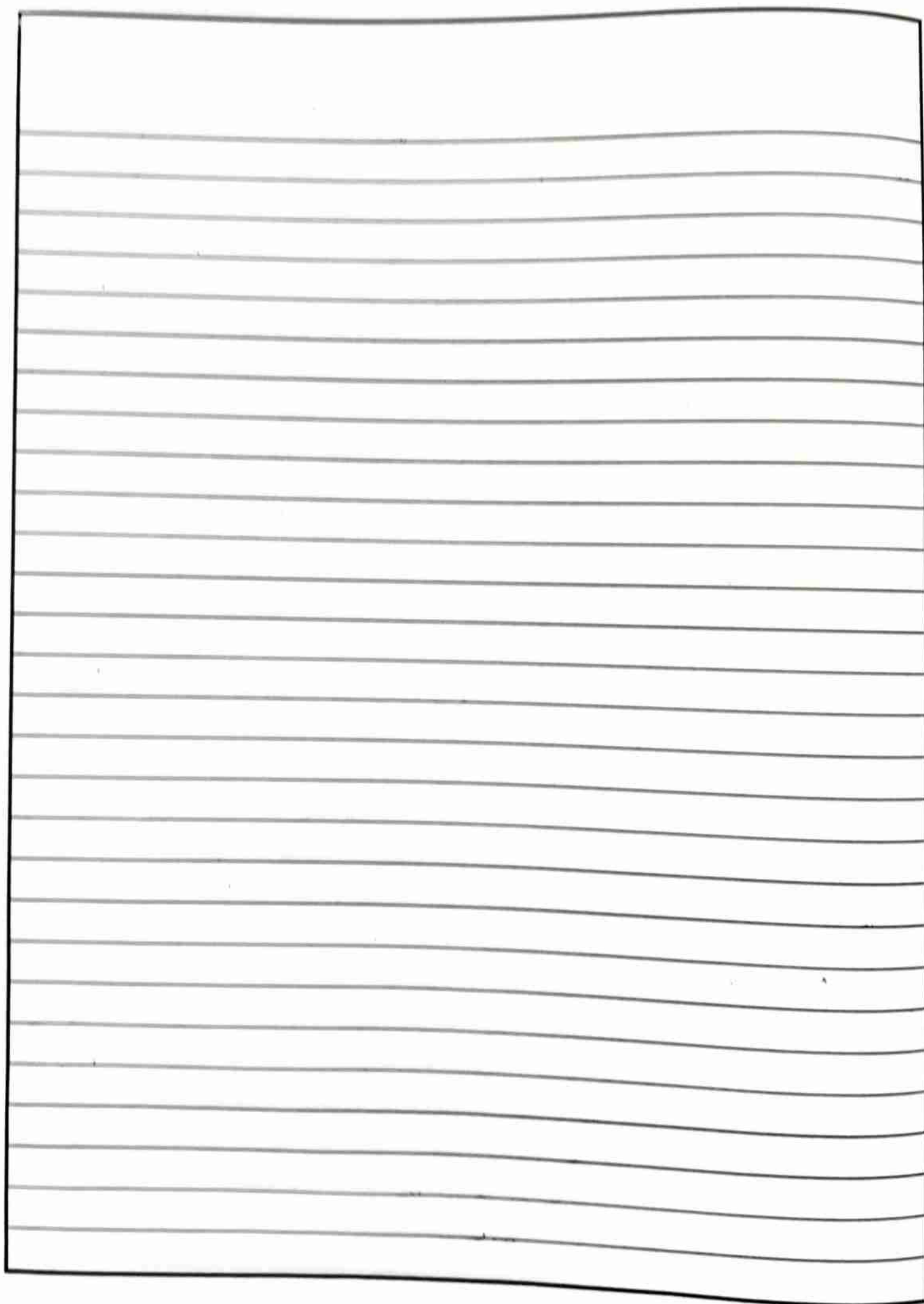


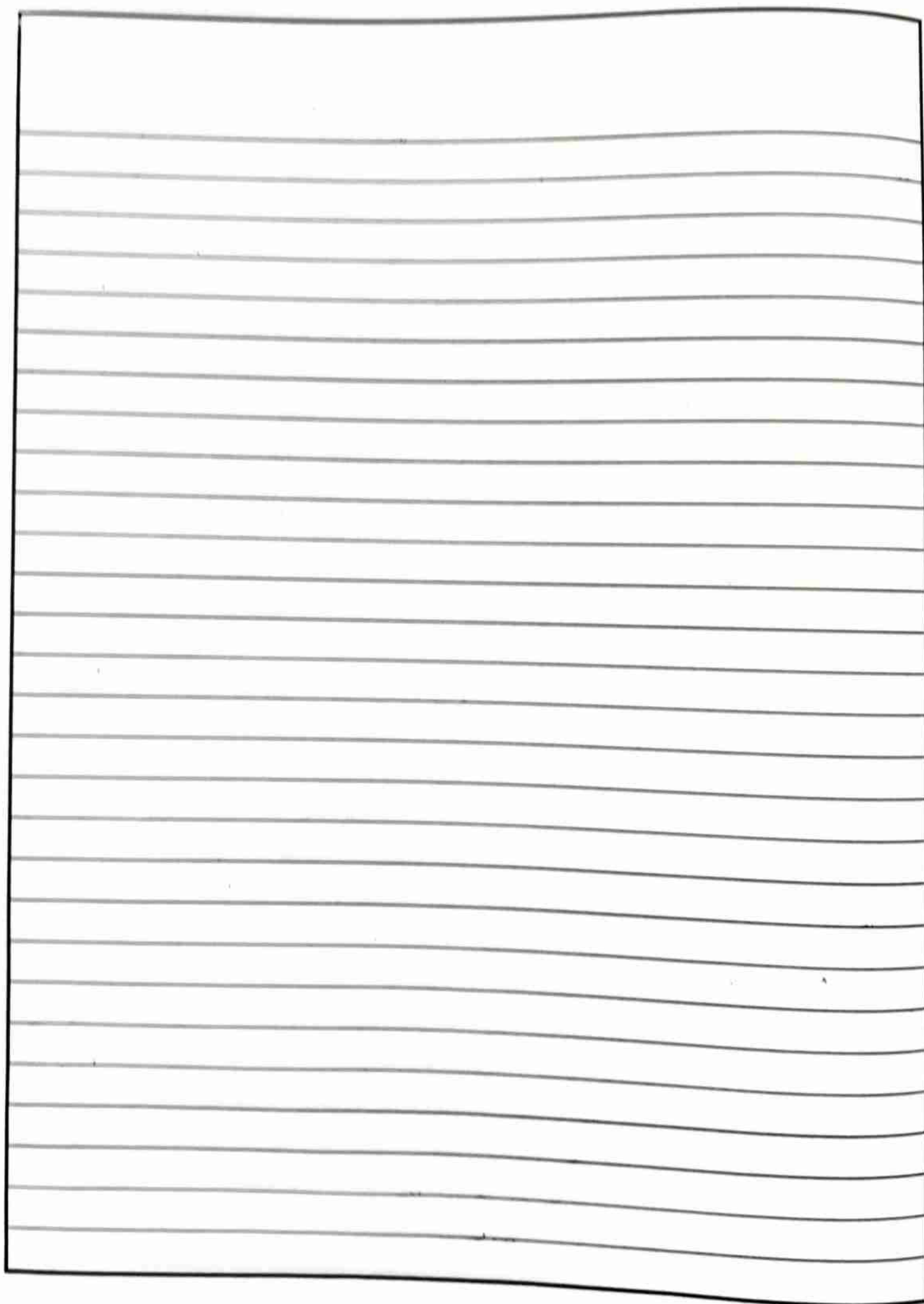
दिनांक -

प्रकार -

समय -







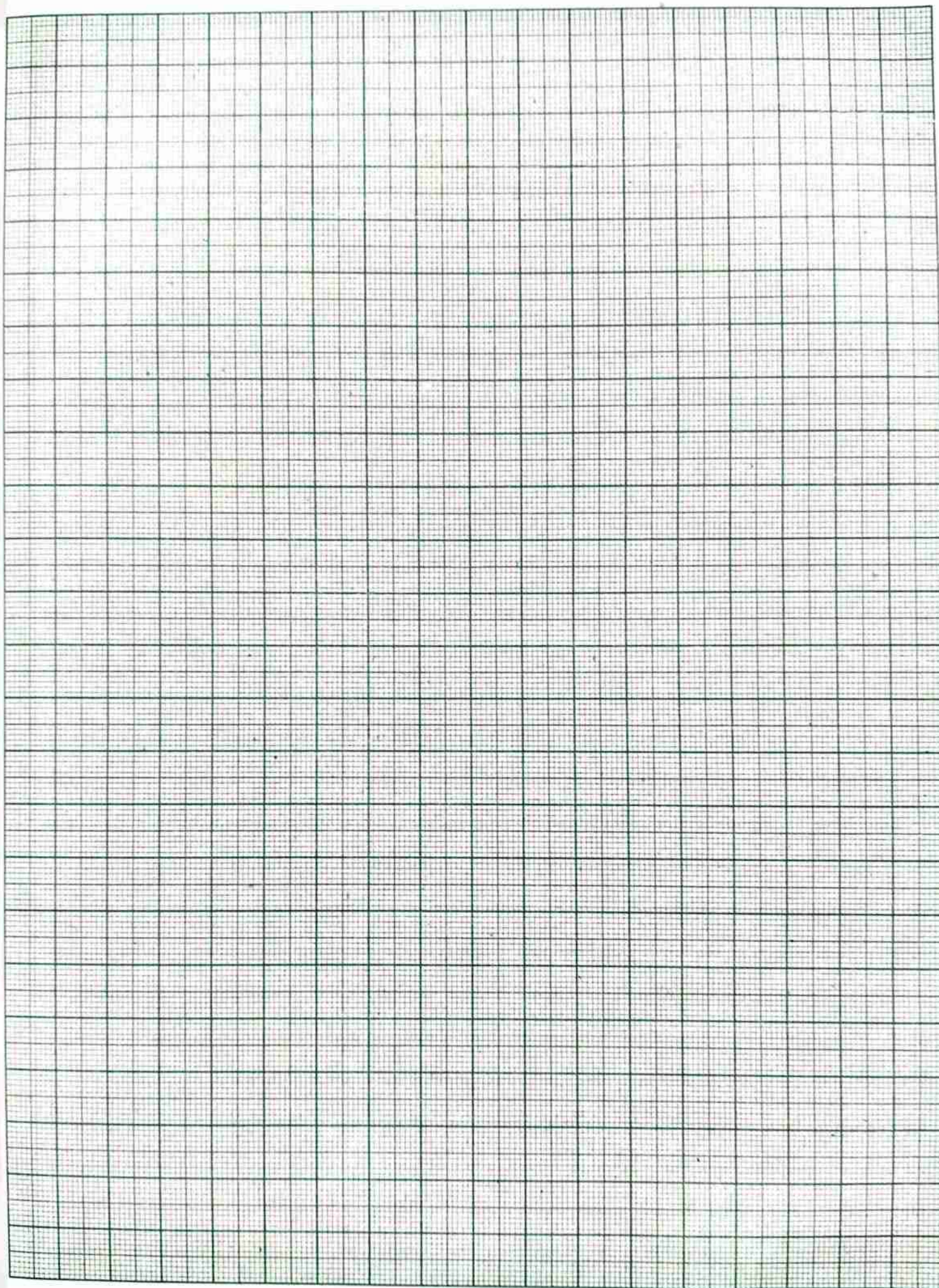
परीक्षण सामग्री का प्रारूप

परीक्षण पद	बहुत कम 1	कम 2	साधारण 3	अधिक 4	बहुत अधिक 5
(भाग अ)					
01. सामानिक कार्यक्रमों में हिस्सा लेना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
02. मित्रों की संख्या बढ़ाना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
03. क्रियाशील रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
04. परिवर्तान शील बनाना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
05. आक्रमक व्यवहार करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
06. प्रवाभपूर्ण व्यवहार करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
07. भविष्य के प्राति आशावन रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
08. प्रोत्साहन पर तुरन्त क्रिया करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
09. लोगों मे मिलकर रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
10. जन्मोत्सव जैसी पार्टियो में भाग लेना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
11. लोगों से बातचीत करता रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
12. मिल जुलकर समस्याओं का समाधन करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
13. अपने लोगों के प्रति सजग रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
14. चहलकदमी युक्त व्यवहार करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
15. लोगो से मिलते जुलते रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐

परीक्षण सामग्री का प्रारूप

परीक्षण पद	बहुत कम 1	कम 2	साधारण 3	अधिक 4	बहुत अधिक 5
(भाग अ)					
01. शान्तिप्रिय व्यवहार करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
02. अनुशासित जीवन जीत मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
03. भावी जीवन की कल्पना रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
04. मित्रों की सख्या सीमित रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
05. अल्पभाषी बनाना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
06. अपना भुड में रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
07. भविष्या के लिए चिन्तित रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
08. दुदता के साथ अंग बढ़ना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
09. संमय नियम से रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
10. समाज से आशा न करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
11. अपनी दुनिया में खोवे खोच रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
12. भीड़ भाड़ से दुर रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
13. बिना कारण बातचीत करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
14. समस्याओं को अपने ढंग से समाधान करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
15. शांत एकांत में रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐

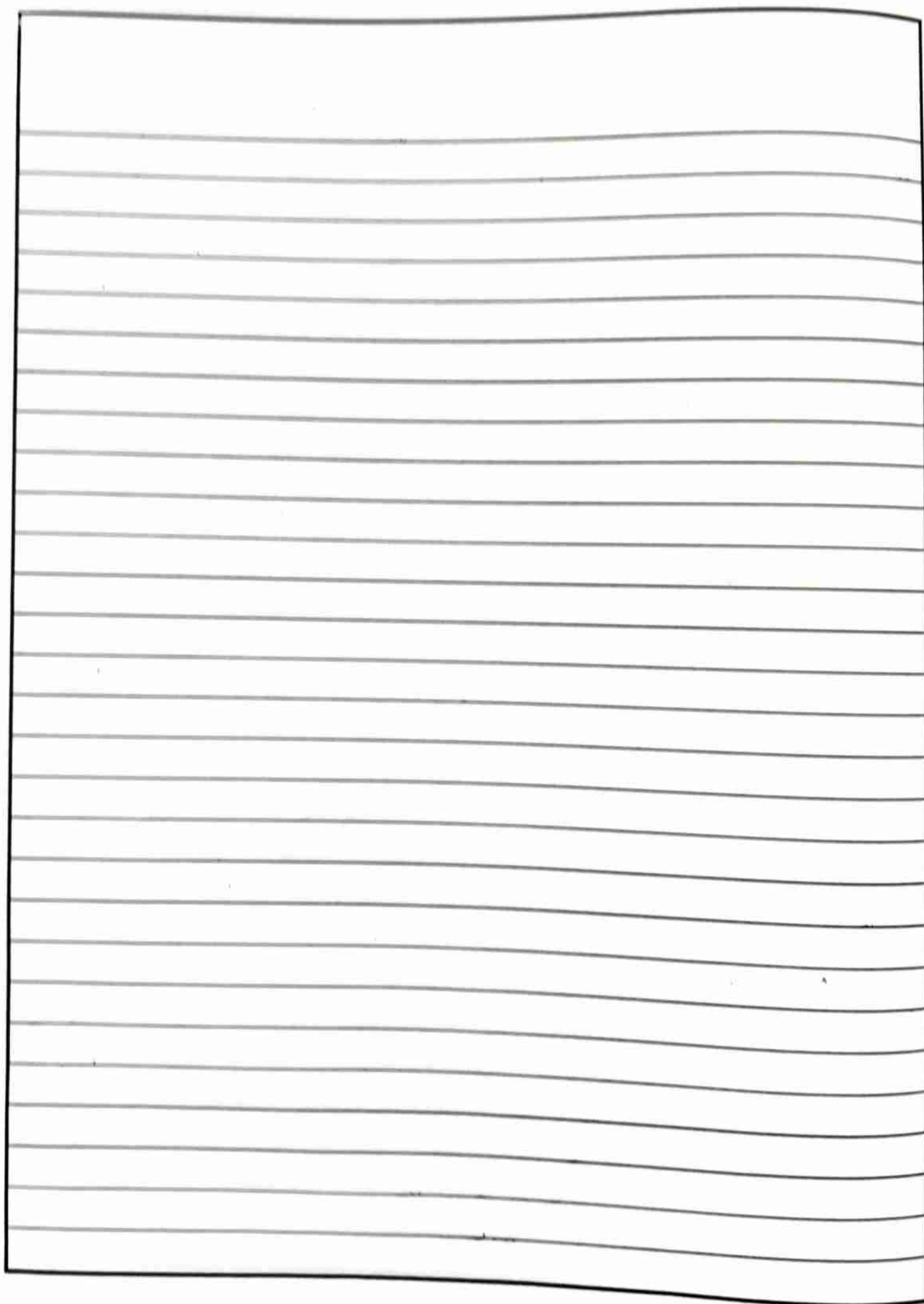
--	--	--	--	--	--

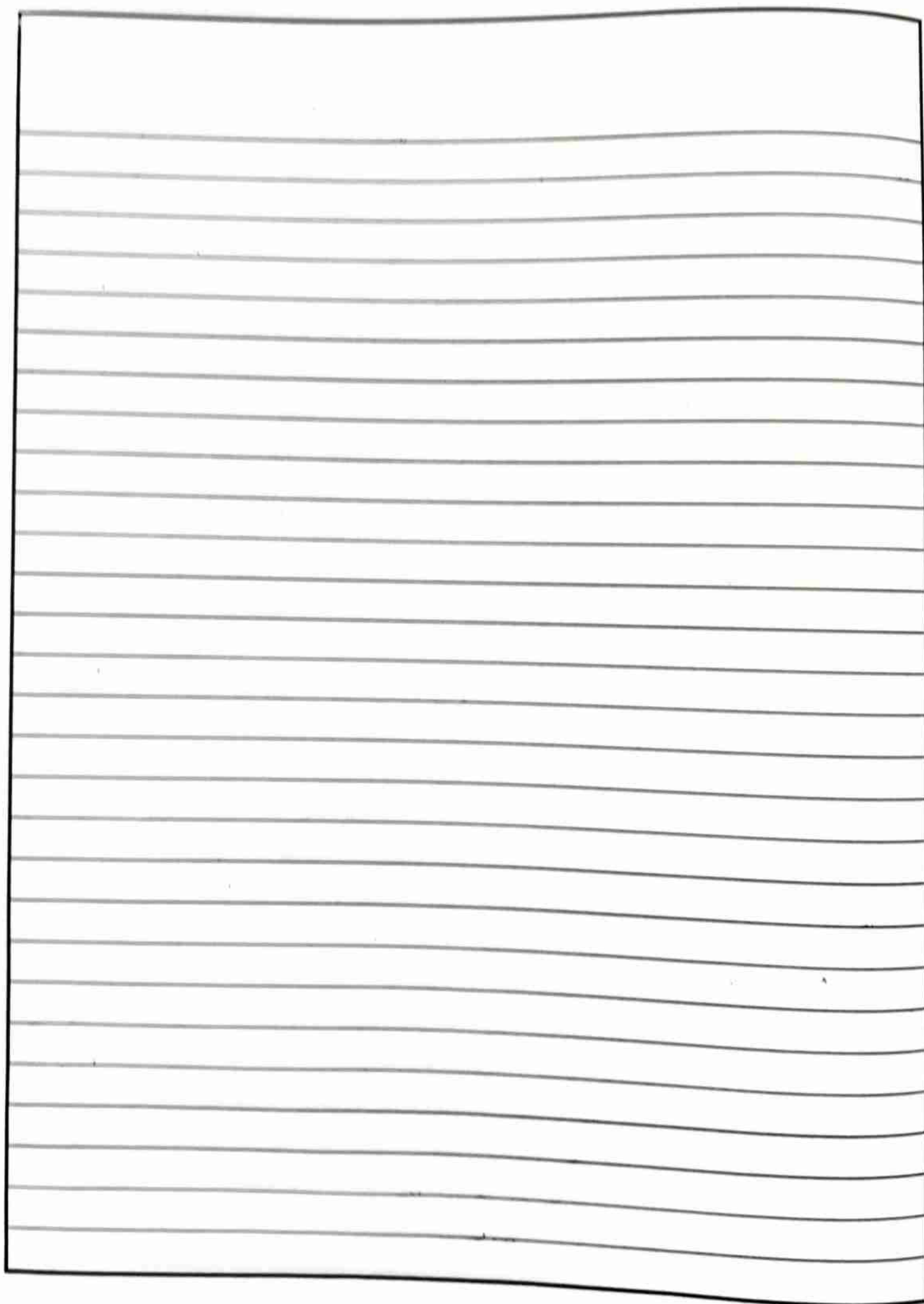


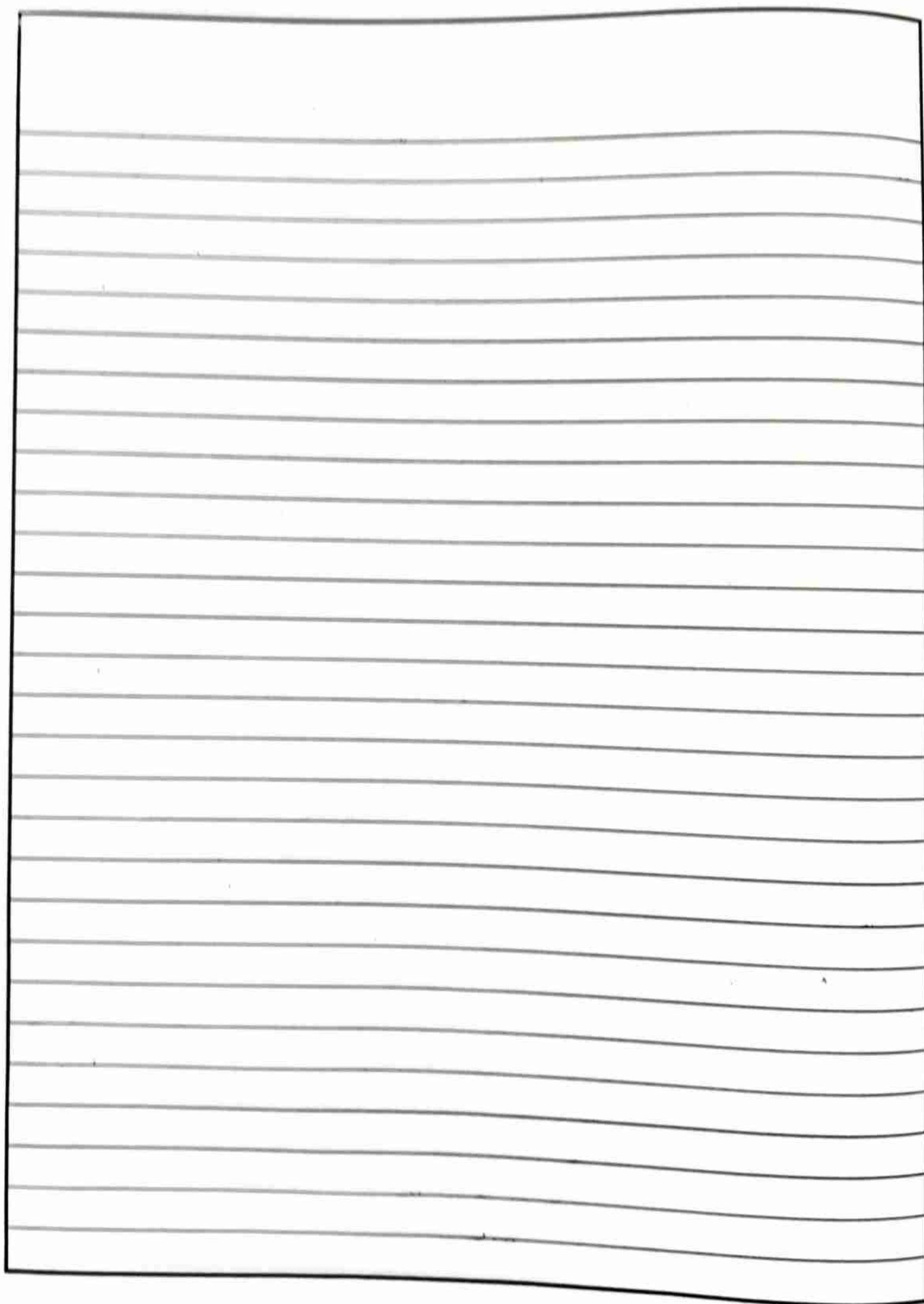
दिनांक -

प्रकार -

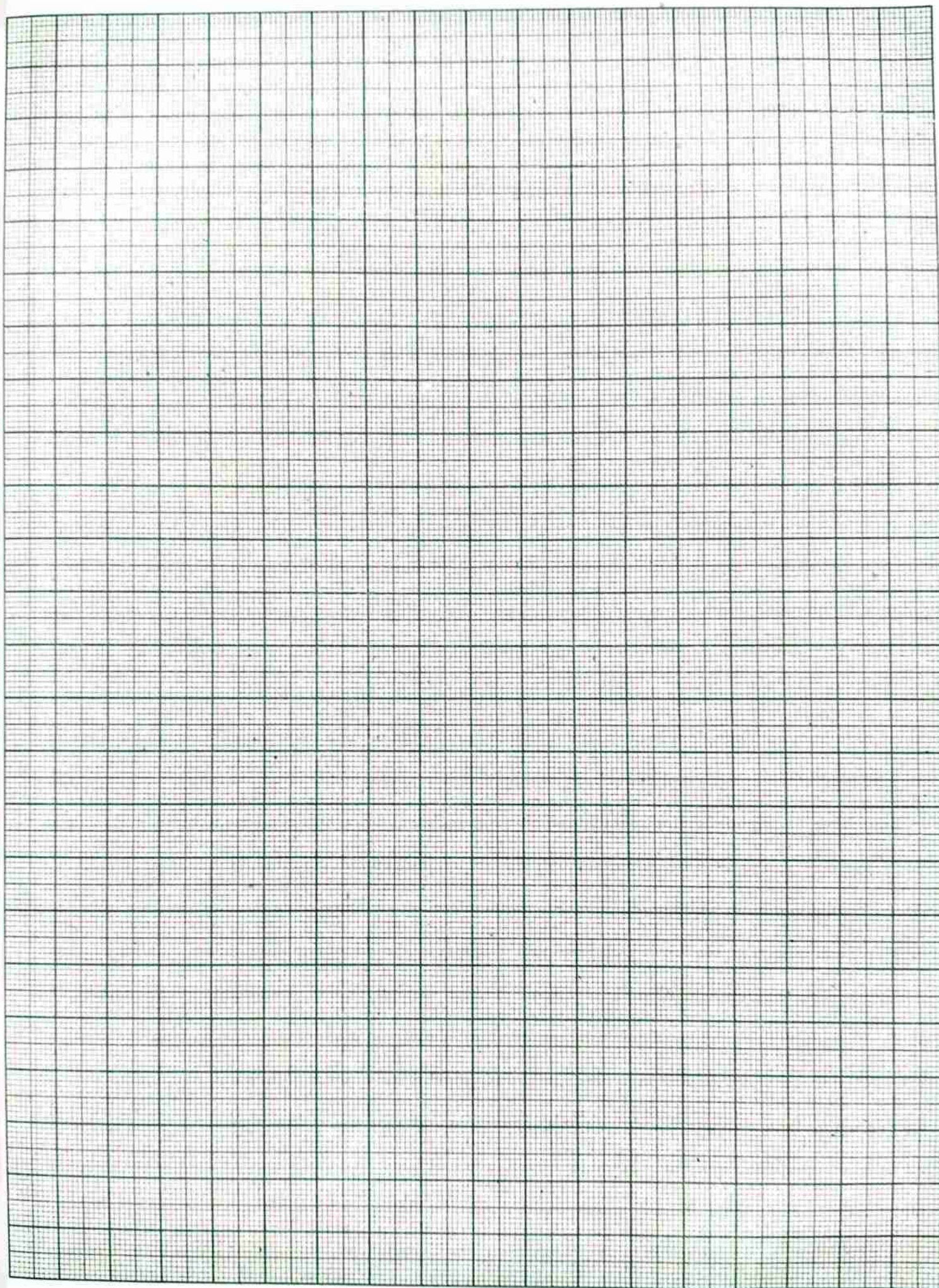
समय -







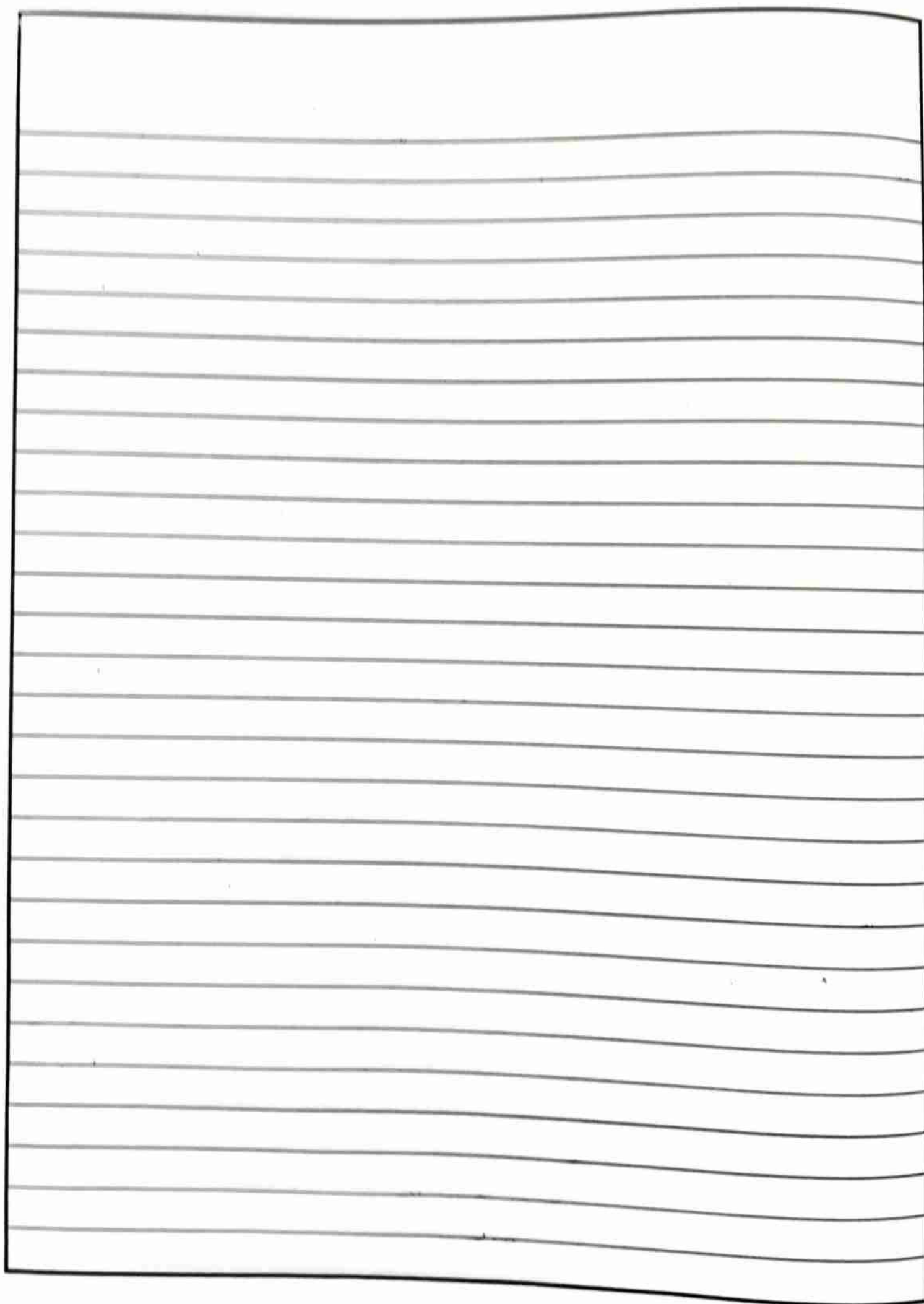
--	--	--	--	--	--

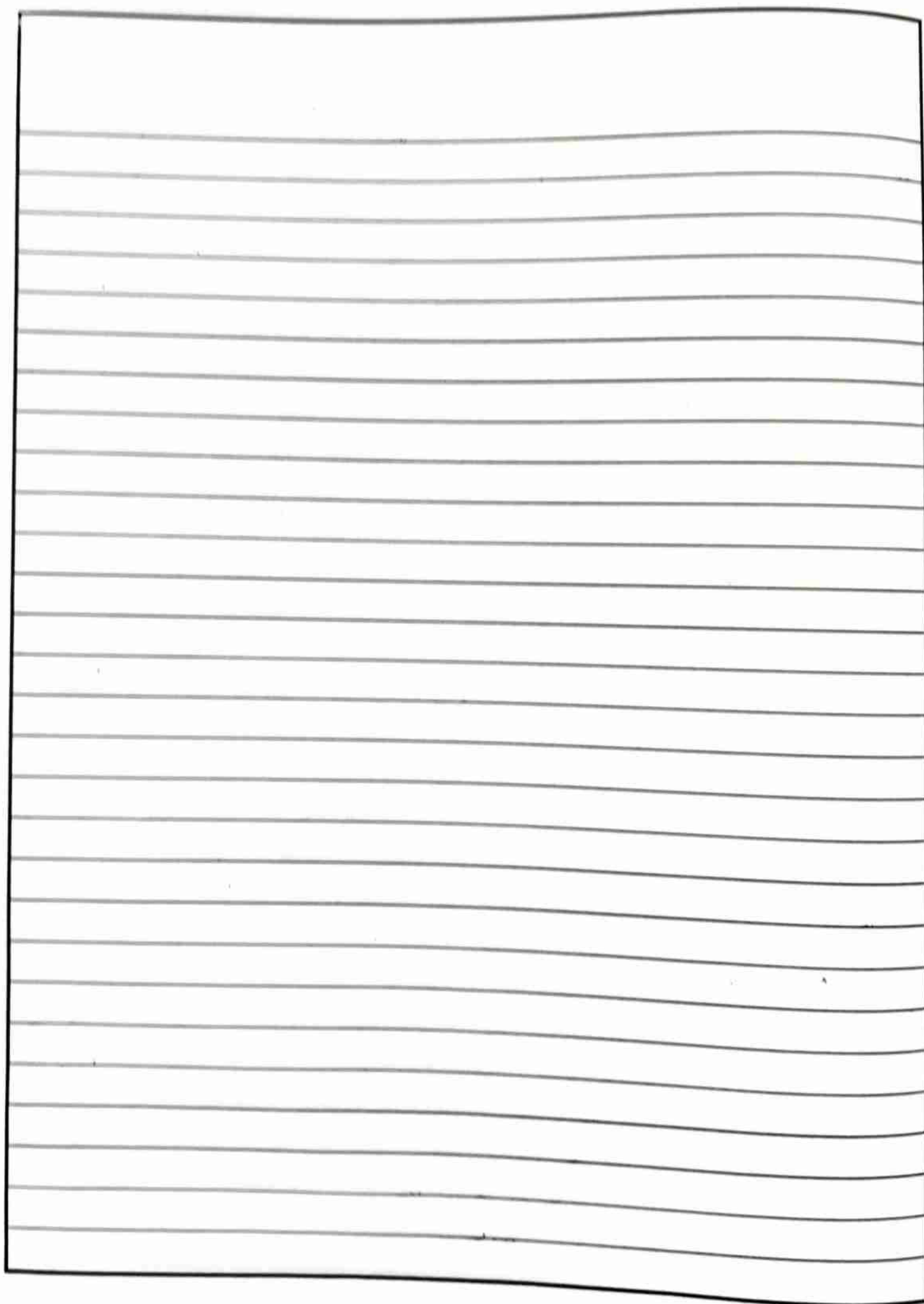


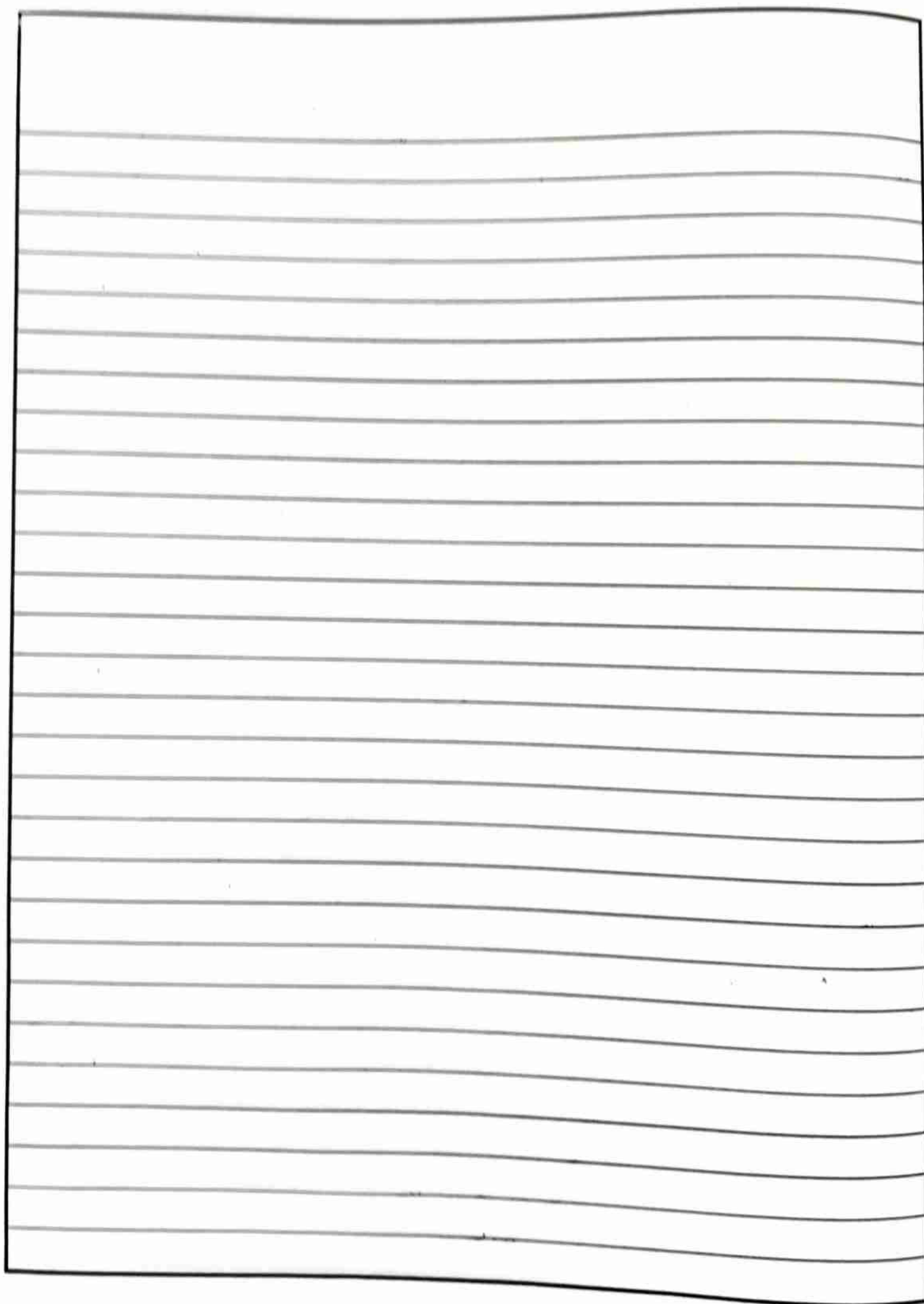
दिनांक -

प्रकार -

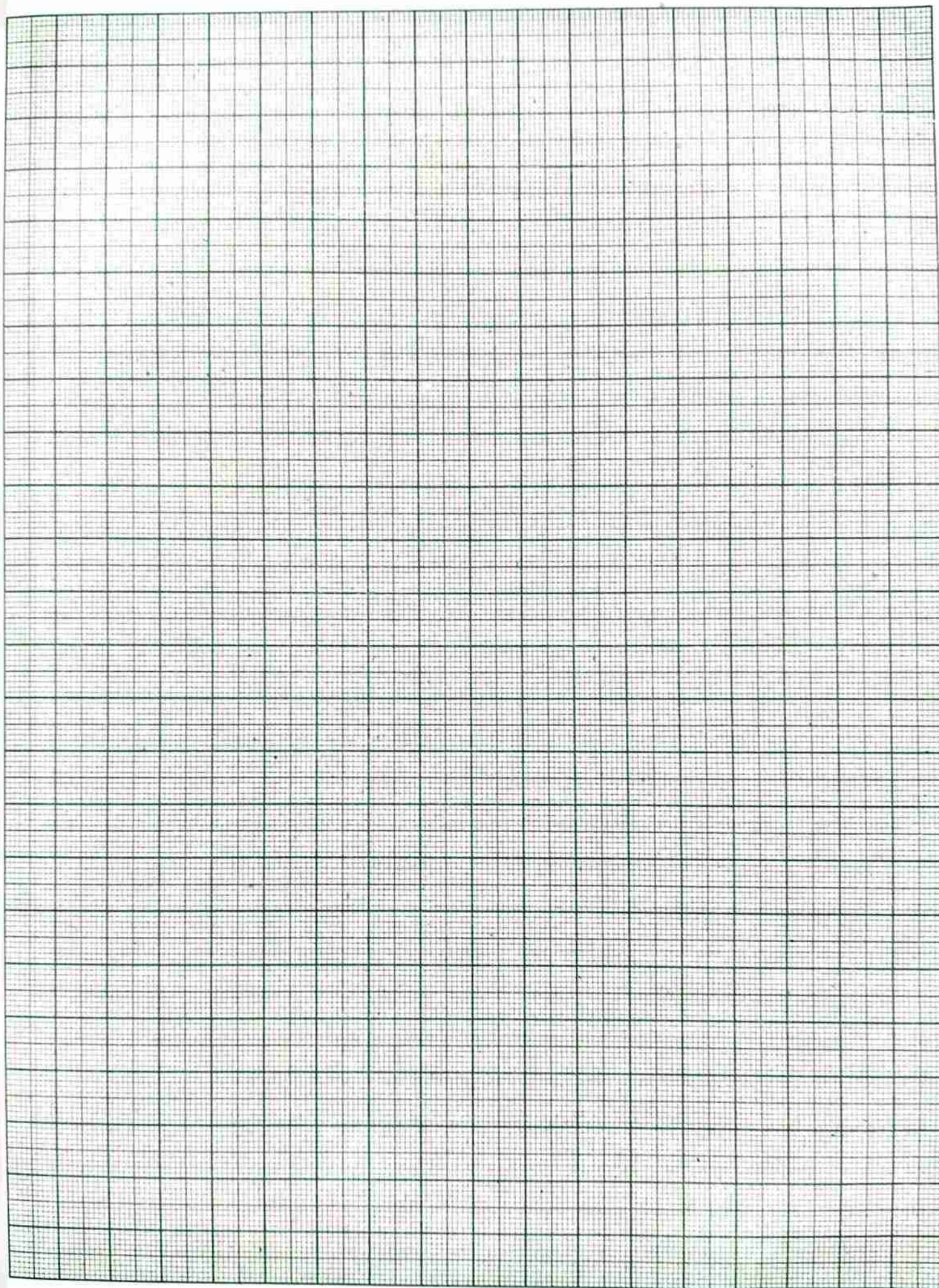
समय -







--	--	--	--	--	--



परीक्षण सामग्री (परीक्षण प्रारूप)

परीक्षण पद	बहुत कम	कम	साधारण	अधिक	बहुत अधिक
1. चुस्त रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
2. स्वस्थ रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
3. सुन्दर बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
4. शक्तिपूर्ण बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
5. शारीर का ध्यान रखना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
6. विनम्र व्यवहार करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
7. शिष्ट व्यवहार करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
8. आक्रमक व्यवहार करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
9. चंचल व्यवहार करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
10. आज्ञाकारी बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
11. सफलता से विश्वास करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
12. आत्मविश्वास के साथ बढ़ना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
13. साहस पूर्ण कदम उठाना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
14. प्रभावशाली कार्य शैली मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
15. अपनी क्षमताओं पर विश्वास मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
16. चिन्ता मुक्त रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
17. सुरक्षित अनुभव करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
18. सार्थक जीवन व्यतीत करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
19. स्वस्थविचारों वाला मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
20. मानसिक सन्तुलन बनाये रखना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
21. समय का पाबन्द बनाना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
22. नेतृत्व रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
23. गतिशील रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
24. दूसरों का आदर करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
25. सहयोग पूर्ण बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐

परीक्षण पद	बहुत कम	कम	साधारण	अधिक	बहुत अधिक
26. सामुहिक रूप से कार्य करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
27. लोगों में घुलना मिलना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
28. मौज मस्ती का जीवन मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
29. मित्रवत् रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
30. लोकप्रियता प्राप्त करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
31. विश्वसनीय बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
32. ईमानदार बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
33. जिम्मेदार बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
34. स्वाभिमानी बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
35. उदार बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
36. बुद्धिमान बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
37. योग्यता पर विश्वास करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
38. विचारशील बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
39. तेजस्वी बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
40. तार्कशील बनना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
41. प्रसन्नता का अनुभव करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
42. क्रोध की अभिव्यक्ति करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
43. प्रेम प्रदर्शित करना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
44. निडर रहना मुझे	☐	☐	☐	☐	☐
45. घृणा की अभिव्यक्ति मुझे	☐	☐	☐	☐	☐

दिनांक -

प्रकार -

समय -

