

दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा, एरणाकुलम, केरल
DAKSHIN BHARAT HINDI PRACHAR SABHA, ERNAKULAM, KERALA



डीबीएचपीएस शिक्षा स्नातक प्रशिक्षण महाविद्यालय, अम्बाडिमला, एरणाकुलम, केरल –682305

DBHPS SHIKSHA SNATAK TRAINING COLLEGE, AMBADIMALA, ERNAKULAM, KERALA–682305

SEMESTER - 1

SYLLABUS

D.El.Ed (SHIKSHA SNATAK)

यूनिट – 1

शैक्षिक मनोविज्ञान परिप्रेक्ष्य एवं प्रयोग

1. शिक्षा मनोविज्ञान अर्थ, प्रगति और क्षेत्र
2. शिक्षा मनोविज्ञान परिभाषाएँ
3. शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन विधियाँ
4. मनोवैज्ञानिक अनुसंधान उपकरण
5. व्यक्तिगत विभिन्नताओं पर विचार करने में मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण का महत्व
6. सीखने और सिखाने का आनंददायक बनाने में शैक्षिक मनोविज्ञान की भूमिका

यूनिट – 2

बाल्य विकास एवं वृद्धि

1. विकास का सिद्धांत
2. विकास की अवस्थाएँ – शैशवावस्था, बाल्यावस्था, किशोरावस्था
3. बालक का शारीरिक विकास
4. शारीरिक विकास को प्रभावित करनेवाले कारक – संवेगात्मक, संज्ञानात्मक, भाषात्मक, सामाजिक, नैतिक विकास
5. अन्य विकास को प्रभावित करनेवाले कारक

यूनिट – 3

व्यक्तित्व

1. व्यक्तित्व के विकास की अवस्थाएँ
2. व्यक्तित्व का स्वरूप, प्रकार व विकास
3. व्यक्तित्व का मापन
4. व्यक्तित्व के विभिन्नताएँ

यूनिट – 4

बुद्धि परिक्षाएँ

1. बुद्धि का स्वरूप – अर्थ व परिभाषा, विशेषताएँ
2. बुद्धि परीक्षाओं का अर्थ, आवश्यकता
3. बुद्धि परीक्षाओं का इतिहास
4. मानसिक आयु व बुद्धिलब्धि परीक्षाओं के प्रकार

यूनिट – 1

शिक्षा का वृद्धि एवं विकास

1. शिक्षा एक सामाजिक संस्था
2. विश्व शिक्षा का इतिहास
3. भारतीय शिक्षा का इतिहास
4. भारतीय शिक्षा से संबंधित प्रमुख आयोग, अधिनियम एवं घोषणा पत्र
5. केरल शिक्षा विकास की समस्याएँ एवं समाधान

यूनिट – 2

केरल शिक्षा का इतिहास, विकास एवं वृद्धि

1. केरल शिक्षा का इतिहास एवं विकास
भूमि व्यवस्था
सामाजिक जीवन और शिक्षा में विकास
शिक्षा के प्रसार में कुडिपल्लिकूडम द्वारा निभाई गयी भूमिका
स्वतंत्रता के बाद केरल में शिक्षा का विकास
2. समकालीन केरल में शिक्षा की समस्याओं का समाधान

यूनिट – 3

शिक्षा दर्शन

1. शिक्षा के उद्देश्य एवं परिभाषाएँ
2. महत्वपूर्ण शैक्षिक दर्शन
आदर्शवाद, प्रगतिवाद, व्यावहारिकता और मानवतावाद
3. दार्शनिक और दर्शन
4. शिक्षा दर्शन – कोमिनियस मॉटिसरी, रुसो, फ्रोबेल, जॉन डीवी, पावलव, प्राइयर, गाँधीजी, विवेकानंद, टैगोर एवं अरविंद

यूनिट – 4

शिक्षक शिक्षा

1. शिक्षक शिक्षा के उद्देश्य
2. शिक्षक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम और संस्थान
3. छात्राध्यापकों की योग्यता और दृष्टिकोण
4. डी.एल.ईडी पाठ्यक्रम की सामग्री
5. शिक्षक योग्यता परीक्षा
6. सेवाकालीन प्रशिक्षण

यूनिट – 1

भाषा का स्वरूप एवं भूमिका

1. भाषा का अर्थ एवं परिभाषा
2. भाषा का महत्व
3. भाषा के विभिन्न रूप
4. संविधान और शिक्षा समितियों की रिपोर्ट में भाषा – भाषाओं की स्थिति

यूनिट – 2

भाषायी दक्षताएँ

1. भाषायी दक्षताएँ – सुनना, बोलना, पढ़ना एवं लिखना
2. सुनना (श्रवण)
3. पठन
4. लेखन

यूनिट – 3

भाषा शिक्षण की विधियाँ एवं उनका विश्लेषण

1. हिन्दी भाषा शिक्षण की विधियों का शिक्षण में महत्व
2. व्याकरण अनुवाद प्रणाली
3. प्रत्यक्ष विधि
4. ढाँचागत शिक्षण प्रणाली
5. उद्देश्यपरक संप्रेषणात्मक प्रणाली

यूनिट – 4

हिन्दी सूक्ष्म शिक्षण एवं शिक्षण कौशलों का विकास

1. सूक्ष्म शिक्षण (MICRO TRACHING)
2. प्रमुख शिक्षण कौशल
3. व्याख्यान कौशल के लिए सूक्ष्मपाठ योजना

यूनिट – 5

भाषा साहित्य और सौंदर्य

1. सृजनात्मक भाषा के विविध रूप
2. साहित्य अभिव्यक्ति के विविध रूप
3. नाटक को पढ़ना और पढ़ाना
4. समकालीन साहित्य की पढ़ाई
5. कविता की पाठयोजना

* * * * *