

दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा, एरणाकुलम, केरल  
DAKSHIN BHARAT HINDI PRACHAR SABHA, ERNAKULAM, KERALA



डीबीएचपीएस शिक्षा स्नातक प्रशिक्षण महाविद्यालय, अम्बाडिमला, एरणाकुलम, केरल -682305

DBHPS SHIKSHA SNATAK TRAINING COLLEGE, AMBADIMALA, ERNAKULAM, KERALA-682305

SEMESTER - 3

# SYLLABUS

## D.El.Ed (SHIKSHA SNATAK)

യൂണിറ്റ് 1

മലയാള ഭാഷയുടെ സവിശേഷതകൾ

- 1. ഭാഷാപഠന സമീപനം
- 2. ഉദ്ഗ്രഥിത സമീപനം
- 3. സന്ധി,നാമം,കൃതി,ഭേദകം,വിഭക്തിപ്രകരണം,സമാസം,ചിഹ്നം

യൂണിറ്റ് - 2

പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ വിദ്യാലയാനുഭവ പരിപാടി

- 1. അധ്യാപകരും നൈതികതയും, തൊഴിൽപരമായ ധാർമികത
- 2. അധ്യാപനം എന്ന കല
- 3. അധ്യാപന നൈപുണികൾ, മലയാളഭാഷാധ്യാപനം ബോധനശാസ്ത്രപരമായ അപഗ്രഥനം സൂക്ഷ്മതല പാഠാനുഭവം - മാതൃക
- 4. വിലയിരുത്തൽ എന്ത്? എന്തിന്?എങ്ങനെ? വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ കോറിംഗ് രീതികൾ സർഗാത്മക കഴിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ
- 5. പ്രതിഫലനാത്മക ചിന്താക്കുറിപ്പുകൾ

യൂണിറ്റ് - 3

അധ്യാപന പരിശീലന പ്രായോഗിക അനുഭവം വിവിധ പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ നിന്ന്

- 1. ഭാഷ ക്ലാസിലെ പഠനോപകരണങ്ങൾ (TLM) ഐ.സി.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- 2. ദിനാചരണങ്ങളും ഭാഷാർജ്ജനവും
- 3. വിദ്യാലയാനുഭവ പരിപാടി വിശകലനാത്മക വിലയിരുത്തൽ . വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ക്ലാസുകൾ
- ടീച്ചർ എഡ്യൂക്കേറ്റർമാരുടെ ക്ലാസുകൾ
- സഹപഠിതാവിൻറെ ക്ലാസ്സ്
- പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങൾ

യൂണിറ്റ് - 4

ഭാഷയും സാങ്കേതികവിദ്യയും

1. ലിപി പരിണാമത്തിന്റെ ചരിത്രം  
ലിപി പരിഷ്കരണം
2. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതേണ്ട രീതി
3. ഭാഷ കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്
4. നവമാധ്യമങ്ങളിലെ ഭാഷ
5. മലയാളം വികസിപ്പിച്ച സന്ദർഭങ്ങൾ

\* \* \* \* \*

## UNIT -1

### EFFECTIVE CLASS ROOM TRANSACTION

- 1.1 TEACHER TALK
- 1.2 FEATURES OF TEACHER TALK
- 1.3 PARALINGUISTICS
- 1.4 STATEGIES FOR BETTER TEACHER TALK
- 1.5 NEED OF ERROR FREE TEACHER TALK

## UNIT -2

### ASSESSMENT IN LANGUAGE LEARNING

- 2.1 ASSESMENT – PURPOSES, PRINCIPLES AND TYPES OF ASSESMENT
- 2.2 PORTFOLIO ASSESMENT
  - FEATURES OF PORTFOLIO ASSESMENT
  - E- PORTFOLIO
- 2.3 ONLINE ASSESMENT
- 2.4 TERM – END ASSESMENT
- 2.5 CONTINUOUS AND COMPREHENSIVE ASSESMENT
- 2.6 TECHNIQUES OF CLASSROOM ASSESMENT

## UNIT -3

### ADAPTATION AND INCLUSION

- 3.1 CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS
- 3.2 GENDER DISCRIMINATION
- 3.3 SOCIALLY CHALLENGED STUDENTS
- 3.4 GIFTED CHILDREN
- 3.5 INCLUSIVE EDUCATION

## UNIT -4

### EXPLORING SCHOOL RESOURCES

- 4.1 CONCEPT OF SCHOOL RESOURCES
  - 4.1.1 SCHOOL LIABRARY AS A LEARNING RESOURCE
  - 4.1.2 CLASS LIABRARY
  - 4.1.3 ENGLISH CLUBS
  - 4.1.4 ENGLISH DAY CELEBRATIONS
  - 4.1.5 READING CORNER
  - 4.1.6. ENGLISH FEST
  - 4.1.7 INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY – ICT

- 4.2 COLLABRATIVE LEARNING
  - 4.2.1 STATEGIES OF COLLABORATIVE LEARNING
  - 4.2.3 GROUP WORK
  - 4.2.4 LANGUAGE GAMES
  - 4.2.5 DRAMATIZATION
  - 4.2.6 ROLE PLAY
  - 4.2.7 DISCUSSION
- 4.3 ACTION RESEARCH
  - 4.3.1 ACTION RESEARCH AS A RESOURCE OF LANGUAGE LEARNING
- 4.4 DEVELOPING READING TEXTS
  - 4.4.1 SKILLS FOR CREATING A TEXT FOR A SPECIFIED LEARNING OUTCOME
  - 4.4.2 FEATURES OF A READING TEXT

\* \* \* \* \*

यूनिट - 1

स्वस्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

- 1.1 शारीरिक शिक्षा की अवधारणा, अर्थ एवं विभिन्न परिभाषाएँ
- 1.2 शारीरिक शिक्षा का शिक्षा से संबंध व सामान्य शिक्षा में योगदान
- 1.3 शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य तथा उसमें शारीरिक विकास की प्रक्रिया के बारे में जानना

यूनिट - 2

प्राथमिक उपचार

- 2.1 प्राथमिक चिकित्सा के लिए, आवश्यक चिकित्सा सामग्री की जानकारी देना
- 2.2 खेलते समय लगनेवाले विभिन्न चोट का विवरण तथा उनकी तुरंत चिकित्सा करने के तरीखा
- 2.3 हड्डियों के टूटना - प्रकार, उन पर पट्टि बाँधने के तरीखे

यूनिट - 3

शैक्षिक खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन

- 3.1 ताल व लय की विशेष जानकारी के साथ अभिनय, लोकगीतों के माध्यम से नृत्य व जॉगिंग , डंबल की जानकारी अभ्यास एवं प्रदर्शन करना
- 3.2 लघु और उथानक खेलों की जानकारी
- 3.3 मनोरंजनात्मक एवं शैक्षणिक खेलों का समाज में प्रभाव।
- 3.4 जिम्नास्टिक का इतिहास एवं उसके प्रकार
- 3.5 स्कूल गोम्स, फ्रेडरेशन ऑफ इंडिया द्वारा अपनाये गये, विभिन्न खेलों - कबड्डी, खो-खो, वॉलिबॉल तथा अथ्लेटिक्स में दौड़, कूद एवं फेंकना की विभिन्न प्रक्रियाएँ आदि का तैयारी एवं अभ्यास कराना।

यूनिट - 4

शारीरिक स्थिति एवं शारीरिक दोष

- 4.1 शरीर की विभिन्न स्थितियों - कक्षा में बैठने की तरीका
- 4.2 शारीरिक विकास
- 4.3 विशेष आवश्यकतावाले शिक्षार्थियों की मानसिक एवं शारिरिक विकास
- 4.4 विशेष आवश्यकतावाले बालकों के लिए खेल कार्यक्रमों का आयोजन

\*\*\*\*\*